

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ за 2 года по проекту

Erasmus +Capacity Building in Higher Education (Программа трансевропейского сотрудничества в сфере высшего образования) № 586060-EPP-1-2017- RO-EPPKA2-SBHE JP

«Excellence in Engineering Education through Teacher Training and New Pedagogic Approaches in Russia and Tajikistan» (EXTEND)

«Повышение качества инженерного образования через обучение преподавателей и новые педагогические подходы в России и Таджикистане»



Савинова Ю.А.
Зеркина Н.Н.
25.11.2019



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

Консорциум состоит из 12 вузов, из которых 4 вуза представляют Европу:

1) Политехнический университет Бухареста (Румыния) – вуз-грантозаявитель; 

2) Рижский технический университет (Латвия); 

3) Университет Минью (Португалия); 

4) Уорикский университет (Великобритания); 

4 вуза – Россию:

5) Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана; 

6) Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет; 

7) Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова; 

8) Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева; 

4 вуза – Таджикистан:

9) Таджикский национальный университет; 

10) Технологический университет Таджикистана; 

11) Худжандский государственный университет им. академика Б. Гафурова; 

12) Кулябский государственный университет им. А. Рудаки. 



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

В команду проекта EXTEND МГТУ входят:

**Савинова Ю.А., координатор проекта, преподаватель;
Зеркина Н.Н., административное лицо, преподаватель;
Оринина Л.В., административное лицо, преподаватель;
Кашуба И.В., преподаватель;
Рубан К.А., технический специалист.**

Продолжительность проекта: октябрь 2017- октябрь 2020 (3года)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

Приоритетная цель проекта – улучшить качество инженерного образования в России и Таджикистане посредством разработки устойчивой системы подготовки преподавателей.

Основные задачи проекта:

- 1) Разработать компетенции и дескрипторы компетенций преподавателей университета по инженерным дисциплинам и дисциплинам для инженеров.
- 2) Создать сеть EXTEND центров Совершенства по инженерному образованию, способных обеспечить базу для исследований, обучающие курсы и консультационную поддержку по преподаванию инженерных дисциплин в России и Таджикистане.
- 3) Разработать обучающие программы для аспирантов и преподавателей университета по инженерным дисциплинам и дисциплинам для инженеров.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

Проект включает в себя **6 РАБОЧИХ ПАКЕТОВ (WORK PARKAGES - WP)**:

- 1) подготовка проекта, включающая разработку модели и дескрипторов профессиональных компетенций;
- 2) подготовка проекта, включающая разработку EXTEND-центров совершенства;
- 3) разработка проекта, включающая разработку основных элементов для устойчивого развития деятельности проекта;
- 4) разработка плана по вопросам качества, включающая реализацию направлений менеджмента по совершенствованию качества проекта;
- 5) распространение и апробация результатов проекта;
- 6) менеджмент проекта.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

В результате выполнения каждого Рабочего пакета, консорциум выпускает **Deliverables** (Результаты) – документы, официально одобренные консорциумом и координатором проекта и готовые к предоставлению для отчета в Евросоюз.

Цель Рабочего Пакета - 1 (РП-1) – сбор информации и методических данных для подготовки РП-2 и РП-3

Результаты реализации Рабочего Пакета - 1 (РП-1)

В процессе выполнения РП-1 были составлены 3 Результата:

Deliverable 1.1

Deliverable 1.2

Deliverable 1.3



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

Цель Рабочего Пакета - 1 (РП-1) – сбор информации и методических данных для подготовки РП-2 и РП-3

Результаты реализации РП-1:

- Сбор статистических данных о:
 - количестве студентов-аспирантов в университете;
 - количестве программ переподготовки преподавателей;
 - общем числе обучающихся, закончивших данные программы (за последние 3 года)
- Анализ, состоящий из 3 частей:
 - анализа программ аспирантуры ;
 - анализа программ переподготовки преподавателей;
 - сравнительного анализа вышеперечисленных программ



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

Сравнительным критериями при данном анализе являлись:

- Количество студентов;
- Структура программы;
- Результаты обучения;
- Список и содержание курсов, нацеленных на подготовку аспирантов к преподаванию инженерных дисциплин;
- Методика обучения и используемые подходы;
- Инструменты оценки;
- Связь с промышленностью;
- Педагогические практики;
- ИКТ, используемые в программе
- Международный элемент программы (мобильность, конференции, языки, приглашенные лекторы)

Полученные в результате работы статистические и анкетные данные были обработаны и представлены в виде **Deliverable 1.1.** (Результат 1.1)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

EXTEND

Analysis of PhD and teacher training programmes

**D1.1 Report on monitoring of
Russian and Tajikistan
practices in teacher training
and competence
enhancement (with focus on
teaching engineering
disciplines)**

April 2019



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

Результаты реализации РП-1:

В процессе работы над РП-1

- была осуществлена разработка системы профессиональных компетенций преподавателей инженерных дисциплин и дескрипторов данных компетенций;
- были изучены лучшие европейские практики в области преподавания инженерных дисциплин, методики и подходы, используемые в европейских университетах, такие как:
 - система академической мобильности ;
 - European Credit Transfer System (ECTS) - Европейская система перевода и накопления баллов) ;
 - проектное обучение ;
 - практико-ориентированный подход в обучении ;
 - творческий подход ;
 - активное и интерактивное обучение ;
 - смешанное обучение ;
 - электронное обучение.
- был разработан план по диссеминации результатов проекта



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

EXTEND

European Practices

**Deliverable 1.2 -
Report on study of
best European
practices in teaching
engineering
disciplines and
teacher competence
enhancement**

March 2019



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

Результаты реализации Рабочего Пакета - 1 (РП-1):

3) Было проведено массовое тестирование студентов, аспирантов и преподавателей МГТУ им. Г.И. Носова, в связи с чем были разработаны и загружены в Google формы следующие анкеты:



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

EXTEND

АНКЕТА ДЛЯ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

Уважаемый учитель! Опрос проводится в рамках проекта ERASMUS+ Нарращение потенциала высшего образования «Превосходство в инженерном образовании посредством обучения учителей и новых педагогических подходов в России и Таджикистане» EXTEND. Проект направлен на содействие изменению системы педагогической подготовки преподавателей вузов в России и Таджикистане путем модернизации учебных программ для аспирантов и развития устойчивой системы переподготовки и консультационной поддержки учителей в сети центров передового опыта в области инженерного образования.

ИКТ означает «информационно-коммуникационные технологии».

Пожалуйста, оцените утверждения в соответствии со шкалой: 1 - решительно не согласен, 2 - не согласен, 3 - нейтральный ответ (безразлично, недостаток информации), 4 - согласен, 5 - решительно согласен.

Утверждение	1	2	3	4	5
1. Применяемые ИКТ соответствуют цели образовательной программы.					
2. Рабочая программа новой дисциплины предполагает использование ИКТ.					
3. Выбор методов обучения зависит от аудитории (целевой группы) моих лекций, практических и лабораторных занятий.					
4. Я использую различные ИКТ.					
5. Университетское оборудование и инфраструктура соответствуют моим методам обучения.					
6. Я считаю необходимым использовать новые ИКТ в своей педагогической практике.					
7. У меня достаточно времени для разработки новой рабочей программы с внедрением ИКТ.					
8. У меня есть доступ к лабораторному, информационно-коммуникационному оборудованию и средствам, необходимым для применения ИКТ.					
9. Я считаю необходимым владеть знаниями психологии и педагогики для обучения студентов.					
10. Положительные результаты работы преподавателей в области внедрения ИКТ распространяются в рамках профессионального сообщества университета.					
11. Я считаю необходимым ввести электронные курсы в ряд дисциплин, чтобы заменить аудиторные занятия.					
12. Я использую практико-ориентированное обучение.					
13. Я использую междисциплинарный подход для разработки образовательных программ и курсов.					
14. Я использую индивидуальный подход к образованию и выполняю исследовательскую и учебную работу со студентами.					
15. Мне легко разработать образовательные ресурсы по ИКТ.					
16. Мои учебные материалы доступны для студентов в системе электронного обучения / онлайн-системе.					
17. Каковы основные препятствия для вас в плане внедрения новых образовательных методов или инструментов в учебную среду?					
18. Какая поддержка вам в качестве преподавателя предоставляется университетом, чтобы сделать курс более эффективным?					
19. Приведите все известные Вам примеры использования ИКТ в учебном процессе.					
20. Укажите типы информации / материалов, которые вы используете в своем курсе? Учебники, новостные сайты, видео, аудио, фотографии, блоги, данные, сайты, другие...					
21. Мн./Жн.	22. Возраст:	23. Преподавательский опыт: _____ лет	24. Должность:		
25. Преподаваемые курсы:					
26. Университет:					

EXTEND

АНКЕТА ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Уважаемый студент! Опрос проводится в рамках проекта ERASMUS+ Нарращение потенциала высшего образования «Превосходство в инженерном образовании посредством обучения учителей и новых педагогических подходов в России и Таджикистане» EXTEND. Проект направлен на содействие изменению системы педагогической подготовки преподавателей вузов в России и Таджикистане путем модернизации учебных программ для аспирантов и развития устойчивой системы переподготовки и консультационной поддержки учителей в сети центров передового опыта в области инженерного образования.

ИКТ означает «информационно-коммуникационные технологии».

Пожалуйста, оцените утверждения в соответствии со шкалой: 1 - решительно не согласен, 2 - не согласен, 3 - нейтральный ответ (безразлично, недостаток информации), 4 - согласен, 5 - решительно согласен.

Утверждение	1	2	3	4	5
1. Я удовлетворен качеством обучения с использованием ИКТ.					
2. Преподаватели используют качественные ИКТ материалы.					
3. Я использую ИКТ для анализа и демонстрации результатов своей учебной работы.					
4. Мне легче учиться, когда преподаватель использует ИКТ.					
5. Молодые преподаватели чаще используют ИКТ.					
6. Реальные проекты и эмпирические исследования помогают студентам быть ближе к профессиональной деятельности.					
7. У меня есть доступ к лабораторному, информационно-коммуникационному оборудованию и средствам, которые мне необходимы для выполнения учебных задач.					
8. Учебные материалы по инженерным дисциплинам актуальны.					
9. Преподаватели инженерных дисциплин используют ИКТ больше преподавателей гуманитарных дисциплин.					
10. Balance между теоретической и практической частью курса адекватен.					
11. Дистанционное обучение является частью моего учебного процесса.					
12. Я хочу увеличить роль международного опыта в моем образовании.					
13. В течение моего обучения я знакомился с реальной отраслью своей будущей профессии.					
14. Приведите все известные Вам примеры использования ИКТ в учебном процессе.					
15. Перечислите, какие методы оценки знаний используют Ваши преподаватели.					
16. Назовите самую важную компетенцию для преподавателя.					
17. Какие инструменты/методы, на Ваш взгляд, наиболее эффективны для изучения инженерных дисциплин? (Отметьте не более 4). Чередуя типов подачи информации, практические задания, профессиональные консультации, групповые работы, сравнительный международный опыт, видео, интерактивные материалы, автономное обучение (самостоятельный метод выбора информации), игры, домашнее задание, реальные примеры, социальные сети, анализ научных публикаций, стажировки...					
18. Мн./Жн.	19. Возраст:				
20. Текущий уровень обучения: бакалавриат, магистратура, специалитет					
21. Курс:					
22. Направление подготовки:					
23. Университет:					

EXTEND

АНКЕТА ДЛЯ АСПИРАНТОВ

Уважаемый студент! Опрос проводится в рамках проекта ERASMUS+ Нарращение потенциала высшего образования «Превосходство в инженерном образовании посредством обучения учителей и новых педагогических подходов в России и Таджикистане» EXTEND. Проект направлен на содействие изменению системы педагогической подготовки преподавателей вузов в России и Таджикистане путем модернизации учебных программ для аспирантов и развития устойчивой системы переподготовки и консультационной поддержки учителей в сети центров передового опыта в области инженерного образования.

ИКТ означает «информационно-коммуникационные технологии».

Пожалуйста, оцените утверждения в соответствии со шкалой: 1 - решительно не согласен, 2 - не согласен, 3 - нейтральный ответ (безразлично, недостаток информации), 4 - согласен, 5 - решительно согласен.

Утверждение	1	2	3	4	5
1. Я удовлетворен качеством обучения с использованием ИКТ.					
2. Balance теоретической и практической части курса адекватен.					
3. Я доволен качеством организации учебного процесса для аспирантов.					
4. Учебные материалы, используемые в педагогических курсах, являются актуальными.					
5. Я знаю, какие компетенции я должен приобрести по окончании аспирантской программы.					
6. По окончании аспирантуры я хотел бы быть преподавателем в университете.					
7. Я считаю необходимым внедрить ИКТ в учебный процесс в университете.					
8. Дистанционное обучение является частью моего учебного процесса.					
9. Я хочу увеличить роль международного опыта в моем образовании.					
10. В течение моего обучения я знакомился с реальной отраслью своей будущей профессии.					
11. Приведите все известные Вам примеры использования ИКТ в учебном процессе.					
12. Перечислите, какие методы оценки знаний используют Ваши преподаватели.					
13. Назовите самую важную компетенцию для преподавателя.					
14. Перечислите, какие компетенции Вы должны приобрести по окончании обучения в аспирантуре.					
15. С какими учеными / профессорами Вашего направления исследования Вы консультируетесь в течение своего обучения с целью получения большего спектра знаний, мнений и рекомендаций по вашей дисциплине?					
16. Вы учились за границей в течение своей академической жизни.			Да	Нет	
17. Какие инструменты/методы, на Ваш взгляд, наиболее эффективны для изучения инженерных дисциплин? (Отметьте не более 4). Чередуя типов подачи информации, практические задания, профессиональные консультации, групповые работы, сравнительный международный опыт, видео, интерактивные материалы, автономное обучение (самостоятельный метод выбора информации), игры, домашнее задание, реальные примеры, социальные сети, анализ научных публикаций, стажировки...					
18. Мн./Жн.	19. Возраст:	20. Курс аспирантуры:			
21. Направление подготовки:					
22. Университет:					



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

В анкетировании приняли участие:

871 студент; 49 преподавателей; 15 аспирантов технических специальностей МГУ.
Результаты анкетирования были занесены в специально разработанные Google формы и обработаны. Данное анкетирование показало сильные и слабые стороны инженерной подготовки в вузе, на основе чего впоследствии были определены курсы для последующей разработки и внедрения в образовательный процесс





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

В рамках анкетирования также была проведена

- институциональная самооценка вуза, для чего были разработаны анкеты и опрошены руководители служб и подразделений, руководители среднего и высшего звена университета;

Полученные в результате работы статистические и анкетные данные были обработаны и представлены в виде **Deliverable 1.3**. (Результат 1.3) – документа, официально одобренного консорциумом и готового к предоставлению для отчета в ЕС.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

EXTEND

Survey Analysis

**Deliverable 1.3 -
Report on monitoring
of Russian and Tajik
practices in teaching
engineering disciplines**

March 2018



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

EXTEND

Competences descriptor

D1.4 Competences descriptor of university
teachers of engineering disciplines

March 2019



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

Во время выполнения Рабочего Пакета -1 была создана и одобрена членами консорциума брошюра для диссеминации результатов в проекте

Erasmus+ Capacity Building in the Field of Higher Education

В рамках направления "Као Сотрудничество в сфере инноваций и обмена передовым опытом" программы Европейского Союза Erasmus+ проекты повышения потенциала высшего образования направлены на решение следующих задач:

- поддержка модернизации, инноваций и доступности высшего образования;
- повышение качества высшего образования и его соответствия потребностям рынка труда и общества, обеспечение равного доступа к высшему образованию, организация и планирование преподавания, оперативного и стратегического управления вузами и интернационализация вузов;
- содействие сотрудничеству между ЕС и соответствующими странами-партнерами; добровольному сближению в рамках инициатив ЕС в области образования, межличностным контактам и международной информированности и взаимопониманию;
- повышение уровня компетенций и умений путем разработки новых образовательных программ;
- содействие региональной и межрегиональной интеграции и сотрудничеству различных регионов мира посредством совместных инициатив и обмена передовым опытом.

В проектах принимают участие вузы европейских стран и стран-партнеров, также возможно участие неакадемических партнеров.

EXTEND

Повышение качества инженерного образования через обучение преподавателей и новые педагогические подходы в России и Таджикистане

extend.bmstu.net

Erasmus+ Capacity Building in Higher Education #530606-EPF-1-2017-1-RO-ERKA2-SBHE-1P

Excellence in Engineering Education through Teacher Training and New Pedagogic Approaches in Russia and Tajikistan. EXTEND project is supported by Erasmus+ Programme of the European Union

Повышение качества инженерного образования через обучение преподавателей и новые педагогические подходы в России и Таджикистане. Проект EXTEND поддерживается программой Erasmus+ Европейского Союза

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Актуальность проекта EXTEND

Инженерное образование всегда пользовалось популярностью среди молодежи, а работодатели ценили высокое качество подготовки инженерных кадров. Современная эпоха требует усовершенствования методов подготовки преподавателей инженерных дисциплин. Учитывая тот факт, что общество сделало мощный технологический прорыв в цифровизации, компьютеризации и мобильности, содержание модулей аспирантов и курсов повышения квалификации преподавателей нуждается в модернизации в соответствии с требованиями научно-технического прогресса.

Описание проекта EXTEND

Проект EXTEND направлен на модернизацию подходов к преподаванию инженерных дисциплин в России и Таджикистане, повышение качества образования и трудоустройства молодых инженеров, повышение мотивации студентов и привлекательности инженерного образования в целом. Проект призван развивать систему подготовки преподавателей инженерных дисциплин в соответствии с принципами Болонского процесса и Европейского пространства высшего образования, и будет открыт для преподавателей университетов и аспирантов – будущих преподавателей высшей школы.

Задачи проекта EXTEND

Разработка учебных модулей для аспирантов и курсов повышения квалификации для преподавателей университета по современным методам преподавания инженерных дисциплин, реализуемых в классической форме преподавания и в виде MOOC (массовые открытые онлайн-курсы).

Создание комплексной модели и дескрипторов компетенций преподавателей инженерных дисциплин в высшей школе.

Изучение и освоение лучших европейских практик в преподавании инженерных дисциплин и разработке образовательных программ, мониторинг педагогических практик в инженерном образовании в России и Таджикистане.

Учреждение сети EXTEND Centres – центров совершенства инженерного образования, предоставляющих базу для исследований, обучающие курсы и консультационные услуги по преподаванию инженерных дисциплин в вузах России и Таджикистана.

Проведение научных исследований, публикация статей в научных журналах, индексируемых в базах Web of Science и Scopus, монографий и методических пособий по тематике проекта.

Участники проекта EXTEND

Политехнический университет Букареста, Румыния;
Рижский технический университет, Латвия;
Университет Минью, Португалия;
Уорикский университет, Великобритания.

Россия:
Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана;
Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет;
Национальный исследовательский Московский государственный университет.

Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова.

Таджикистан:
Таджикский национальный университет;
Технологический университет Таджикистана;
Худжандский государственный университет им. академика Бободжана Гафурова;
Кулябский государственный университет им. А. Рудаки.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

Результаты реализации Рабочего Пакета 2 (РП-2), направленного на подготовку и разработку EXTEND-центров совершенства

- **Проведена подготовка по созданию НОЦ «EXTEND-Центр МГТУ им. Г.И. Носова» (Ленина 26, ауд 327)**
- **Разработано Положение по НОЦ «EXTEND-Центр МГТУ им. Г.И. Носова» и подготовлена другая необходимая документация, которая сейчас находится в стадии согласования и утверждения.**
(СПАСИБО!!! Абрамзон Т.Е., Глуховой А.Ю., Ибрагимовой О.В, Моисеевой Л.Л. за реальную помощь, советы и участие в подготовке документации)
- **Рассматриваются и аккумулируются всевозможные виды научно-образовательной деятельности для реализации НОЦ «EXTEND-Центр МГТУ им. Г.И. Носова».**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

НОЦ «EXTEND-Центр МГТУ им. Г.И. Носова» создается в целях объединения усилий и ресурсов сети центров «EXTEND» и МГТУ им. Г.И. Носова для:

- исследования, развития и внедрения современных методов и подходов в области инженерных, педагогических инноваций в соответствии с приоритетными направлениями мировой науки;
- применения современных педагогических подходов в развитии и формировании иноязычной профессиональной компетенции, ИКТ компетенции и др.;
- совершенствования процесса формирования и развития у обучающихся и молодых ученых МГТУ им. Г.И. Носова навыков и опыта работы в сфере педагогических инноваций с опорой на передовой европейский опыт;
- привлечения научно-педагогических работников МГТУ им. Г.И. Носова и других заинтересованных лиц к программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки, программам повышения языковой компетентности и участию в научно-практических конференциях, семинарах и дискуссионных площадках;
- развития сотрудничества с отечественными и зарубежными учебными заведениями и научными организациями;
- проведения научно-методических исследований;
- организации, проведения и участия в конференциях, совещаниях, симпозиумах, семинарах, мастер-классах, школах и других научных и образовательных мероприятиях;
- организации доступ к ресурсам сети EXTEND центров, в сети центров будет единая база данных, платформа с информационными ресурсами и электронными курсами.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

- **НОЦ «EXTEND-Центр МГТУ им. Г.И. Носова»** организован на условиях самофинансирования без ввода штатных единиц в штатное расписание МГТУ им. Г.И. Носова. Оплата за выполнение работ привлекаемых сотрудников осуществляется на основе договоров почасовой оплаты.
- **НОЦ «EXTEND-Центр МГТУ им. Г.И. Носова»** входит в состав ИГО, директор НОЦ «EXTEND-Центр МГТУ им. Г.И. Носова» назначается приказом Ректора и непосредственно подчиняется Директору ИГО.
- **Стратегической целью НОЦ «EXTEND-Центр МГТУ им. Г.И. Носова»** является повышение качества подготовки специалистов в области инженерного образования средствами инженерной педагогики, развития и формирования иноязычной профессиональной компетенции, ИКТ компетенции и др.
- Документационное и экономическое сопровождение осуществляет ИДПО МГТУ «Горизонт».
- Директор **НОЦ «EXTEND-Центр МГТУ им. Г.И. Носова»** - Орина Л.В., к.пед.н., доцент каф.
- С вопросом о создании **НОЦ «EXTEND-Центр МГТУ им. Г.И. Носова»** на Ученом Совете университета 27.11.2019 выступит Абрамзон Т.Е., директор ИГО



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

Преимущества НОЦ «EXTEND-Центр МГТУ им. Г.И. Носова»

- доступ к ресурсам сети EXTEND центров с единой базой данных и платформой с информационными ресурсами и электронными курсами (данная платформа сейчас разрабатывается МГТУ им. Н.Э. Баумана);
- возможность он-лайн и офф-лайн обучения с привлечением инфо- и HR – ресурсов других центров сети;
- возможность организации, проведения и участия в различных видах международной деятельности с вузами партнёрами и др.;
- канал распространения полезной информации о МГТУ на российском и международном образовательном пространстве.

.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Магнитогорский государственный технический
университет им. Г.И. Носова»

СМК-Н-НОК-08-19

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»
_____ М. В. Чулан
Ввести в действие с «___» _____ 2019 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЦЕНТРЕ

Научно-образовательный центр «EXTEND-Центр МГТУ им. Г.И. Носова»
СМК-Н-НОК-08-19

Версия 1

Положение соответствует требованиям
ИСО 9001
Проректор по международной
деятельности,
Лидер, ответственный за СМК
_____ А.Г. Корчунов

Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию
без письменного разрешения Лидера, ответственного за СМК



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

Реализация Рабочего Пакета2 Deliverable 2.1 (a) и Deliverable 2.1 (b)

EXTEND

Existing
resources,
staff and
infrastructure

D2.1 (A) Assessment and
updating of existing
infrastructure and facilities
(EXTEND centers)

November 2018



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

EXTEND

Training
materials
for EXTEND
centres

D2.1 (B) Set of materials presented
by EU partners during the project
meetings that can be further used
by EXTEND centres in their training
activities

March 2019



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

Закупка оборудования для НОЦ «EXTEND-Центр МГТУ им. Г.И. Носова»

Подписаны 2 документа – Grant Agreement и Partnership Agreement

В данных документах указаны приемлимые и неприемлимые расходы по гранту

Важные моменты:

- Согласно п. **I.10.4** Грантового Соглашения, закупка мебели, телефонов, охранных систем и пр. для EXTEND-центра входит в **ineligible costs (неприемлимые расходы)**
- Согласно п. **II.19.2 (с)** Грантового Соглашения, закупка оборудования для центра входит в **eligible costs (приемлимые расходы)**
- Согласно п. **II.19.4**, НДС входит в **ineligible costs (неприемлимые расходы)**
- Технический специалист проекта, Рубан К.А., начальник УИТиАСУ, сделал анализ оборудования и составил список оборудования, необходимого для функционирования центра.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

№	Item	Quantity	Price per unit (in EUR)	Total (in EUR)
1	Computers : Intel Core i5	7	1130 EUR	7910 EUR
2	Videoconferencing system: Logitech Group , LED- TV 65"	1	2000 EUR	2000 EUR
3	Multifunctional device 4, laser print HP LaserJet Pro	1	430 EUR	430 EUR
4	Interactive set SMART Board 480 iW	1	1270 EUR	1270 EUR
5	Computers : Intel Core i5,	2	1130 EUR	2260 EUR
6	Laptops: 15.6" (1920×1080,IntelCore15.	10	864 EUR	8640 EUR
	Итого:			22510 EUR



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

Экономический риск

В связи с изменением процедуры по закупке оборудования в вузах РФ, а также в связи с тем, что НДС включен в неприемлимые расходы по Гранту, и, следовательно, не может быть оплачен из средств Гранта, было решено снизить риск и внести Поправку №1 к Партнерскому Соглашению (поправки разрешены согласно п.11.12 Грантового Соглашения)

Предмет Поправки заключается в передаче денежных средств на закупку оборудования непосредственно поставщику оборудования, выбранному в результате проведения процедуры тендера, согласно положениям бюджета по сумме на закупку оборудования 22.510 евро; Поэтому сумма в 22.510 евро будет вычтена из суммы, которая должна быть переведена в качестве 2го транша.

**2. Перераспределение
запланированного бюджета для**

С. С. С.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

**Для снижения экономических рисков был составлен
Trilateral Supply Contract (Трехсторонний договор о поставке).**

СПАСИБО!!! Ведрову М.Н., Рубану К.А.

Суть договора:

- 1 сторона, Плательщик, Политехнический университет Бухареста**, в лице ректора университета, профессора Михнеа Костоиу, из средств второго транша по Проекту обязуется оплатить сумму в размере €22510 **Поставщику** за оборудование
- 2 сторона, Поставщик, ООО “ИНФОмаг”**, в лице гендиректора Тишина О.В., обязуется продать оборудование и доставить оборудование Приобретателю.
- 3 сторона, Приобретатель, МГТУ им. Г.И. Носова**, в лице ректора Чукина М.В., обязуется принять и организовать прием оплаченного товара.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

Согласно графику работы консорциума, посещены все рабочие семинары и требования к ним выполнены в полном объеме, вся документация предоставлена координатору Проекта на английском языке.

1. Москва, МГСУ, Kick-off Meeting (20-21.12.17)
2. Саранск (24.02-03.03.18)
3. Бухарест (03-10.06.2019)
4. Худжанд (14.10-22.10.2018)
5. Рига (10.03 -16.03.2019)
6. Бухарест (10.04.19-16.04.19) – участие в конференции eLSE (WoS), составление промежуточного технического отчета.
7. Гимарайнш (13.05 -17.05. 2019)
8. Магнитогорск (03-04.06.2019)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

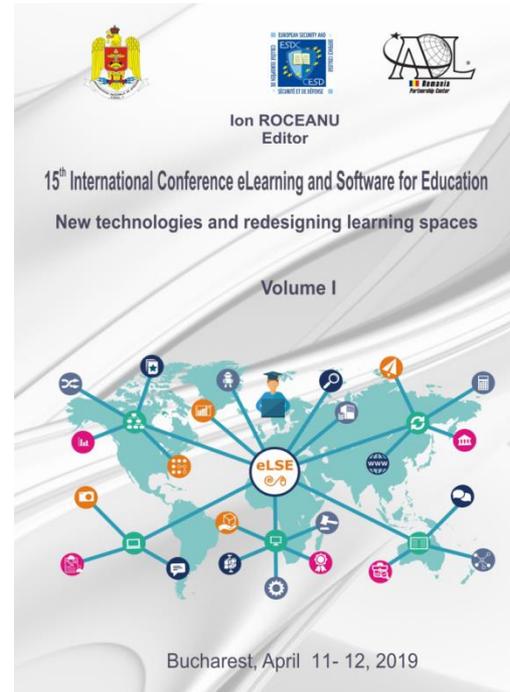


EXTEND

В рамках выполнения проекта была организована секция «**Excellence in Engineering Education through e-Learning and ICT (EXTEND)**».

Результаты:

- 6 статей от МГТУ опубликовано и проиндексировано в WoS;
- Зеркина Н.Н., Савинова Ю.А. были привлечены к рецензированию статей;
- **Nosov Magnitogorsk State Technical University** был прописан в качестве одного из организаторов секции данной WoS конференции.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

Международная научно-практическая конференция
**«Современное инженерное образование:
актуальные международные проблемы и
перспективы»**

(НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

International Scientific and Practical Conference

**Modern Engineering Education: Contemporary International Challenges and
Perspectives**

Magnitogorsk, June, 3 – 4, 2019



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

- В конференции приняли участие **98 авторов**, подготовлено **57 докладов** (статей), распределенных между **6 секциями**.
- Конференция была диссеминационный – распространение результатов проекта среди российских и зарубежных вузов

Он-лайн раздел конференции состоял из **22 подключений**

Очно, заочно и с помощью видеосвязи в конференции приняли участие ученые из:

- Румынии (Политехнический университет Бухареста) - 3 чел.
- Таджикистана (Худжандский государственный университет им. академика Б. Гафурова
- Таджикский национальный университет, Кулябский институт технологий и инновационного менеджмента, Кулябский государственный университет им. А. Рудаки, Образовательный центр Национального банка Таджикистана) – 25 чел.
- - Германии (ISS Facility Services Holding GmbH) – 1чел



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

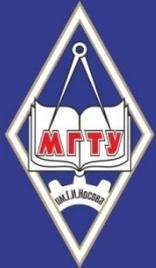


EXTEND

Российские участники:

- - **Москва** (Московский государственный университет гражданского строительства, – 1 чел.
- - **Саранск** (ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, – 22 чел.
- - **Чебоксары** (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», - 1чел.
- - **Челябинск** (ФГБОУ ВО «ЧелГУ», г. Челябинск) – 1 чел.
- В конференции приняли участие 44 представителя **Магнитогорска**:
- - 3 чел. от ПАО «ММК»;
- - 41 чел. из ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»,
- в том числе **12 преподавателей каф. ИЯ по ТН и 19 студентов, подготовленных ими, 2 преподавателя кафедры ПОиД**, а также преподаватели других кафедр.

Студенты МГТУ, выступившие с докладами на английском языке, обучаются в институтах металлургии, машиностроения и материалов обработки; строительства, архитектуры и искусства; энергетики и автоматизированных систем; естествознания и стандартизации и гуманитарного образования. **Для многих это был первый опыт участия в международных конференциях.**



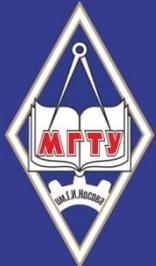
МГТУ

МАГНИТОГОРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Г. И. НОСОВА

«МГТУ им. Г.И. Носова» - опорный вуз Южного Урала!!

Программа конференции включила в себя мероприятия, целью которых так же было показать возможности и привлекательность вуза для российских и зарубежных коллег.





МГТУ
МАГНИТОГОРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Г. И. НОСОВА





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

«(+)

- Конференция международного уровня за счет средств ЕС;
- Популяризация, интеграция вуза и демонстрация его возможностей на международном образовательном пространстве (тесная связь производства и вуза);
- Возможность наших студентов участвовать очно в международной конференции на англ. языке – культура общения, формат поведения, проф. этикет и т.д. (все очные доклады читались на **АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**)
- Популяризация изучения ин.яз. и программы доп. образования «Переводчик в проф. сфере деятельности»
- Новые возможности для личного и коллективного сотрудничества;
- Гуманизация технического образования, синтез теории и практики;
- Диссеминация лучших европейских практик;

«(-)

- Малое кол-во очных иногородних и иностранных участников, представителей производства;
- Недостаточное кол-во преподавателей вуза, способных презентовать доклад на английском языке;
- Зависимость от условий гранта, требующих проведение определенных процедур

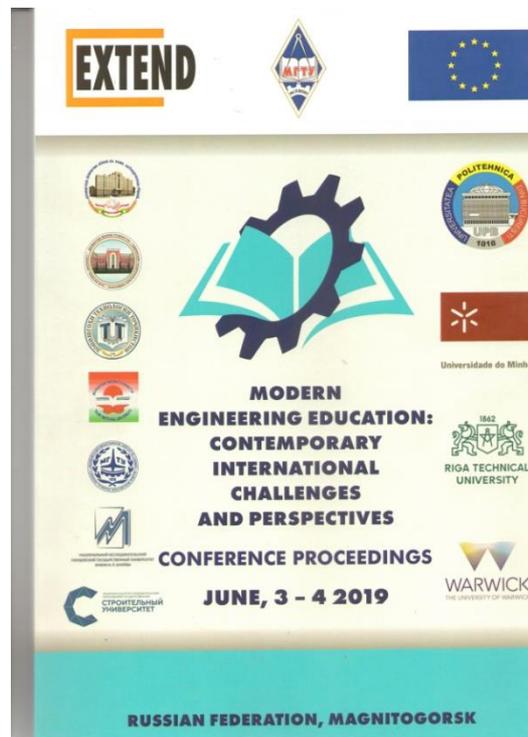


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

По результатам
конференции
подготовлен сборник
материалов и в
настоящий момент статьи
размещаются в РИНЦ





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

Параллельно ведется работа по РП-3, РП-4, РП-5, РП-6

- по РП-3 разрабатывается **Deliverable-3.1** (Project Sustainability Plan)
- по РП-4 разработан **Deliverable- 4.1**
- по РП-5 проводится пилотирование курсов, разработан **Deliverable-5.1** (Dissemination Plan)
- по РП-6 был подготовлен **Deliverable 6.3** (Project Management Plan)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

**Deliverable
5.1**

EXTEND

**Dissemination
plan**

**Report on Dissemination,
Exploitation and
Sustainability**

October 2018, Khujand, Tajikistan

**Project
Management
Plan**

**Deliverable 6.3. -
Project management
plan and structures**

December 2017



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

Диссеминация результатов проекта

- вся информация по проекту своевременно отправляется на официальный сайт проекта **extend.bmstu.net**;
- Созданы 3 видеоклипа по Конференции «Современное инженерное образование: актуальные международные проблемы и перспективы»;
- в рамках проекта созданы видеоролики “Who is The Best Teacher?”, “Invitation to EXTEND Centre”, “English for Professional Purposes”;
- обзорные статьи о проекте опубликованы в “Деннице” и “Магнитогорском Металле”;
- с результатами по проекту команда EXTEND МГТУ выступает на международных конференциях, публикует статьи в WoS и РИНЦ, на заседаниях ученого совета ИГО, на заседаниях кафедр;
- регулярно участвует в Zoom-встречах, активных чатах по проекту оперативно решая текущие рабочие моменты и вопросы.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

Планирование, корректировка
и отчет по качеству проводятся
на основе постоянного
индивидуального анкетирования
(3-7 стр. образец формы справа),
контролируется Университетом
Уорвика
(Warwick University, UK).

EXTEND

Quality Plan

Deliverable 4.1 -
Internal monitoring
and quality control

April 2019

 <small>Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union</small>		Guimaraes Meeting 13-17 May 2019 <i>Name: Natalya Zerkina</i> <i>Institution: NMSTU</i> <i>Date of completion: 29/07/19</i>
Russian Federation and Tajikistan Partners Please complete a separate form for each individual attending the Meeting in Guimaraes. For each question where you are asked to provide a score, please add comments to justify the score if you feel it appropriate		
How clear were the objectives of the meeting? (10 – very, 5 – somewhat, 0 – not at all)	10	
How well were the objectives of the meeting met? (10 – fully, 5 – partially, 0 – not at all) If you give less than 10, please indicate what objectives were not achieved	10	
How would you rate your contribution to the meeting? (10 – very, 5 – somewhat, 0 – not at all)	10	
Please identify the positive features of the Guimaraes meeting for you. <i>Well-organized, friendly, informative, fruitful</i>		
What was not so good about the Guimaraes meeting for you? <i>A very long trip with many transfers</i>		



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

РП-3 «Разработка проекта, включающая разработку основных элементов для устойчивого развития деятельности проекта»

Одной из задач сети Центров EXTEND является обучение аспирантов, преподавателей и других заинтересованных лиц по инновационным курсам . В настоящее время вузами-членами консорциума разработаны **8 инновационных курсов**:

- 1) Project Based Learning (PBL);
- 2) E-learning and ICT Tools;
- 3) Foreign Languages for Engineering. Academic Writing;
- 4) Research Based Learning;
- 5) Active Learning Strategies;
- 6) Curriculum Design and Development;
- 7) Assessment;
- 8) Communication.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

Команда EXTEND МГТУ приняла участие в разработке двух курсов:

- 1) Foreign Languages for Engineering. Academic Writing (**курс закреплен за МГТУ**, разработчики – Зеркина Н.Н., Савинова Ю.А.). Курс был одобрен тьютором и запущена его пилотная версия. Тьютор курса – Рижский государственный технический университет.
- 2) Communication (от команды EXTEND МГТУ курс разработан Орининой Л.В., Кашуба И.В. в сотрудничестве с Кулябским государственный университетом им. А. Рудаки и Национальным исследовательским Московским государственным строительным университетом). Курс полностью разработан и сейчас находится на утверждении у Тьютора данного курса - Политехнического университета Бухареста.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

РП-5 «Распространение и апробация результатов проекта» Пилотирование курса «Foreign Languages for Engineering & Academic Writing»

Erasmus +Capacity Building in Higher Education (Программа трансевропейского сотрудничества в сфере высшего образования) № 586060-EPP-1-2017- RO-EPPKA2-CBHE JP

**«Excellence in Engineering Education through Teacher Training and
New Pedagogic Approaches in Russia and Tajikistan» (EXTEND)**

**«Повышение качества инженерного образования через обучение преподавателей
и новые педагогические подходы в России и Таджикистане»**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

Project Acronym	EXTEND
Project full title	Excellence in Engineering Education through Teacher Training and New Pedagogic Approaches in Russia and Tajikistan
Project No.	586060-EPP-1-2017-1-RO-EPPKA2-CBHE-JP
Funding Scheme	Erasmus + KA2 - Capacity Building in the field of Higher Education
Coordinator	University Politehnica of Bucharest (UPB)
Work Package	WP3
Task Title	Task 3.2 Training program in modern teaching technologies for university teachers of engineering disciplines (Course Title: Foreign Languages for Engineering & Academic Writing)
Outcome ref.nr.	3.2
Task Coordinator	Nosov Magnitogorsk State Technical University, Magnitogorsk, Russia / Riga Technical University, Latvia
Last version date	September, 2019
Status	Draft
Dissemination Level	National



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Piloting ARRANGEMENTS

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магистровский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Институт дополнительного профессионального образования и качества образования «Григорий»



С.В.ВЕРЖИЛИН
Директор ИДПО «Григорий»
(подпись)
01.10.2019 г.

ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Профессиональный анкетировщик»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магистровский государственный технический университет им. Г.И. Носова»
(ФГОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

ПРИКАЗ

14.10.2019 № 022/1325

О внесении

ПРИКАЗА

Внести с 14.10.2019 г. в ИДПО «Григорий» на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Профессиональный анкетировщик» (72 часа, среднее обучение с 14.10.2019 г. по 20.05.2020 г.), следующие граждане (поименно) и преподавателей ФГОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»:

1 группа:

1. Абдулвапидов Ильдар Рахмонович
2. Галицкий Омар Викторович
3. Давлеткулов Ильяс Зайнутдинович
4. Давлатов Марат Валитович
5. Каримов Бахромжон Эмомалевич
6. Котляров Юрий Николаевич
7. Максидов Омар Евгеньевич
8. Назаров Омар Александрович
9. Оганова Константина Сергеевна
10. Шегурин Андрей Николаевич

2 группа:

1. Бесова Наталья Константиновна
2. Гусовский Дмитрий Александрович
3. Мухоморов Павел Павлович
4. Мухоморова Ольга Сергеевна
5. Петрович Евгений Васильевич
6. Слободкин Михаил Геннадьевич
7. Соловьев Виктор Иванович
8. Фоминская Наталья Александровна
9. Харченко Александр Сергеевич
10. Харченко Елизавета Олеговна

Обязание: за подписью заместителя директора ИДПО «Григорий».

Ректор

(Handwritten signature)

М.В. Чукан

Магистровский
2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИДПО «Григорий»
С.В.ВЕРЖИЛИН
01.10.2019 г.



РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
по программе повышения квалификации
«Профессиональный анкетировщик»
72 часа (среднее обучение с 14.10.2019 г. по 20.05.2020 г.)
сентябрь – октябрь 2019 г.

Категория слушателей: преподаватели ФГОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»
Место проведения: ФГОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», Ленинна 38, ауд. 512

Дата	Время	Наименование дисциплины	Преподаватель
14.10.2019	10.10-11.40	Практическое занятие: «Self presentation of self on line»	Зернова Наталья Николаевна, зам. кафедры ИЯ по ИИ, доцент, к.филос.
18.10.2019	15.40-17.10	Практическое занятие: «Affiliation in scientific and professional circles»	
21.10.2019	15.40-17.10	Практическое занятие: «Applying for a Job»	
23.10.2019	10.10-11.40	Практическое занятие: «Scientific Report»	
28.10.2019	10.10-11.40	Практическое занятие: «Three Types of Public Speaking in Everyday Life: Informative, Persuasive, and Entertaining»	
01.11.2019	15.40-17.10	Практическое занятие: «How to Fill in Online Registration Form»	
06.11.2019	0.10-11.40	Практическое занятие: «Arbitral User (CU)»	
11.11.2019	10.10-11.40	Практическое занятие: «Writing a Letter of Applications»	
15.11.2019	15.40-17.10	Практическое занятие: «Some Pros and Cons of Your Presentations»	
18.11.2019	15.40-17.10	Практическое занятие: «Translation Basics»	
20.11.2019	10.10-11.40	Практическое занятие: «Writing Scientific Articles»	
25.11.2019	10.10-11.40	Практическое занятие: «Writing an Introduction»	

Составлено по УМР 1 категории ИДПО «Григорий»
(Handwritten signature) Е.Ю. Волосинцева

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИДПО «Григорий»
С.В.ВЕРЖИЛИН
01.10.2019 г.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
по программе повышения квалификации
«Профессиональный анкетировщик»
72 часа (среднее обучение с 14.10.2019 г. по 20.05.2020 г.)
сентябрь – октябрь 2019 г.

Категория слушателей: преподаватели ФГОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»
Место проведения: ФГОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», Ленинна 38, ауд. 514

Дата	Время	Наименование дисциплины	Преподаватель
10.2019	15.40-17.10	Практическое занятие: «Self presentation of self on line»	Славина Юлия Анатольевна, доцент кафедры ИЯ по ТИ, к.филос.
10.2019	15.40-17.10	Практическое занятие: «Affiliation in scientific and professional circles»	
10.2019	14.00-15.30	Практическое занятие: «Applying for a Job»	
10.2019	15.40-17.10	Практическое занятие: «Self and the Report»	
10.2019	15.40-17.10	Практическое занятие: «Three Types of Public Speaking in Everyday Life: Informative, Persuasive, and Entertaining»	
10.2019	15.40-17.10	Практическое занятие: «How to Fill in Online Registration Form»	
11.2019	15.40-17.10	Практическое занятие: «Arbitral User (CU)»	
1.2019	15.40-17.10	Практическое занятие: «Writing a Letter of Applications»	
1.2019	15.40-17.10	Практическое занятие: «Some Tips on Style and Format of Your Presentations»	
1.2019	14.00-15.30	Практическое занятие: «Translation Basics»	
1.2019	15.40-17.10	Практическое занятие: «Writing Scientific Articles»	

Составлено по УМР 1 категории ИДПО «Григорий»
(Handwritten signature) Е.Ю. Волосинцева



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

Course status in the programme	Optional
Course level	Teachers/ PhD Students/Master Students and the other stakeholders
Responsible Instructors	NMSTU Natalya Zerkina NMSTU Iuliia Savinova RTU Karlis Valtins
Role of the Instructor	Academic expertise and practical pedagogical skills. Guiding and facilitating the course delivery, providing feedback to learners, consulting for future iterations of the course.
Maximum Auditorium Capacity	10-15
Possibility of Distance Learning	Separate modules and the whole course may be downloaded on University Educational Portal. The course could be transformed into an e-course.
Language of Instructions	RU, EN (depends on the target group of learners)
Volume of the Course	2 ECTS, 12 contact hours, 14 independent hours.
Course Description	Practical course of a foreign language (English) aimed at building communicative and professional capacity of Teachers/ PhD Students/Master Students and the other stakeholders in professionally oriented foreign languages and academic writing.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

Goals and Objectives of the Course
in Terms of Competences and Skills

The goal of this course is to equip Teachers/ PhD Students/Master Students and the other stakeholders with the ability to communicate in their professional and scientific research sphere.

The objectives of the course are:

Reading & Speaking

- Able to present themselves on professional meetings; have a dialog with other individuals on professional topics, perspectives and challenges of their carrier;
- Able to formulate a set of interconnected objectives to achieve the aim of work competently, logically and reasonably;
- Able to use interactive forms of learning: dialogue, debate, discussion, work in pairs, in groups
- Able to establish various forms of communication (educational, business, informal, etc)
- Able to conduct communicatively and culturally acceptable oral business conversations using state and foreign language (languages)
- Able to resolve conflict situations at work in conditions of risk and uncertainty
- Able to make a collective decision and ability to work in a team
- Able to work independently with linguistic information, and use it in speaking
- Able to interact efficiently with colleagues, including participation in the exchange of information, knowledge, experience, presentation of result of your works

Writing

- Able to distinguish facts from opinions, interpretations, assessments, etc. in the discussion

with other participants of activity.

- Able to uses information and communication technologies when searching necessary information in the process of solving various professional tasks using state and foreign language
- Able to conduct business correspondence, taking into account stylistic peculiarities of formal and informal letters, sociocultural differences in the correspondence format using state and foreign language (languages)



Foreign language (languages)

Listening

- Able to understand communication channels and main rule set of online communication;
- Able to demonstrate respect to historical heritage and sociocultural traditions of partners
- Able to interact constructively and tolerantly with people, taking into account their sociocultural peculiarities to successfully implement professional objectives and strengthen social integration

Translating

- Able to understand text-tracking of multimedia and social media platforms;
- Able to find reliable information on the internet in foreign languages;
- Be aware of new advance in information search, storage and translation engines;
- Able to use various communication tools for interaction and learning (multimedia devices, Skype, etc.)
- Able to use various online translators with further editing
- Able to demonstrate ability to written translation of professional and academic texts
- Able to demonstrates ability to translate academic texts from foreign language (languages)

into a state language

Academic writing

- Is able to write scientific articles using relevant terminology and style
- Able to compose relevant text (articles, reports, business letters etc.)

Assessment

- Able to form their own judgements and assessments
- Able to understand and read gestures;
- Able to understand the procedure and protocol of events
- Able to solve competently specific objectives of research, project, activity during the set time
- Able to differentiates behaviour peculiarities of various groups of people with whom he/she works/interacts, takes them into account in his/her activity
- present publicly the results of solving the research (project, activity) objectives
- Able to choose a way of communication, formulate tasks, participate in discussions, simulate practical situations



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

No	Structure and Content Module 1. SELF PRESENTATION OFF AND ON LINE	Teaching methods and strategies	Recourses (time, equipment)
1.1	Reading & Speaking	<i>Workshop/practice</i>	
	Applying for a Job	1 hour (contact);	white / blackboard, flipchart
	Introduce Yourself to the Audience	PBL, Case Study, Flip- flop	
	READER	1 hour	On-line dictionaries, access to the Internet, dictionaries
	Text1. Three Types of Public Speaking in Everyday Life: Informative, Persuasive, and Entertaining	(independent work)	
	Text 2. Scientific Report		
	Text 3. Intellectual Property Rights		
1.2	Writing	0,5 hour (contact);	On-line dictionaries, access to the Internet, dictionaries
	Curriculum Vitae (CV)	2 hour	
	How to Fill in Online Registration Forms	(independent work)	
	Writing a Letter of Application	PBL, Case Study	
	A Letter of Application Plan		
1.3	Listening	1 hour	Audio facilities
	Some Tips on Style and Format of Your Presentation	(independent work)	
	Comprehension check		
1.4	Translation Basics	2 hour	On-line dictionaries, access to the Internet, dictionaries
	Основные способы и приемы перевода	(independent work)	
	Перевод аббревиатур		
	Перевод имен собственных и географических названий		
1.5	Academic Writing	0,5 hour (contact)	On-line dictionaries, access to the Internet, access to WoS and Scopus Data Bases, dictionaries
	Writing Scientific Articles. Writing an Introduction	4 hour	
		(independent work)	
		Critical Analysis and Reflection	

No	Structure and Content Module2. Modern Engineering/ Challenges & Perspectives / Scope/ Major Specialties	Teaching methods and strategies	Recourses (time, equipment)
1.1	Reading & Speaking	<i>Workshop/practice</i>	
	Modern Engineering. Discussing Challenges and Perspectives	2 hour (contact);	white / blackboard, flipchart
	14 Grand Challenges for Engineering in the 21st Century	PBL, Case Study	
	READER	Discussion boards	
	Text 1. Four Different Types of Writing Styles: Expository, Descriptive, Persuasive and Narrative	1 hour	On-line dictionaries, access to the Internet, dictionaries
	Text 2. Some Tips on Methodology	(independent work)	
	Text 3. Engineering Terminology		
1.2	Writing	0,5 hour (contact);	On-line dictionaries, access to the Internet, dictionaries
	An Introduction to Scientific Presentations	2 hour	
	Writing Presentation	(independent work)	
		Presentations,	
1.3	Listening	1 hour	Audio facilities
	A Point of View on "Method" and "Methodology".	(independent work)	
	Comprehension check		
1.4	Translation Basics	2 hour	On-line dictionaries, access to the Internet, dictionaries
	Характеристика и функции личного терминологического словаря	(independent work)	
	Трансформации при переводе: Конкретизация и генерализация		
	Логическое развитие		
	Перевод инфинитива		
1.5	Academic Writing	0,5 hour (contact)	On-line dictionaries, access to the Internet, access to WoS and Scopus Data Bases, dictionaries
	Writing Scientific Articles. Writing about Methodology	2hour	
		(independent work)	
		PBL, Case Study	
		Critical Analysis and Reflection	



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND



ЗАНЯТИЯ В ГРУППАХ



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND



Пилотная группа участвует
в Магнитогорской неделе
материаловедения.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

EXTEND

Foreign Languages for
Engineering & Academic
Writing. MODULE 1

SELF PRESENTATION OFF AND ON LINE
(Affiliation at scientific and professional
events/ Applying for a job/ CV)

September, 2019

EXTEND

Foreign Languages for Engineering &
Academic Writing. MODULE 3

Safety at a Working Place

September, 2019

EXTEND

Foreign Languages for Engineering &
Academic Writing. MODULE 2

Modern Engineering/ Challenges &
Perspectives / Scope/ Major specialties

September, 2019

EXTEND

Foreign Languages for Engineering &
Academic Writing. MODULE 4

Engineering Design/ Working with
Drawings & Dimensions

September, 2019

EXTEND

Foreign Languages for Engineering &
Academic Writing. MODULE 5

Team-Building/Building and
Cultivating Relationship as a Career
Strategy

September, 2019



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

Foreign Languages for Engineering & Academic Writing

Foreign Languages for Engineering & Academic Writing							
Module 1	<p style="text-align: center;">SELF PRESENTATION OFF AND ON LINE (affiliation at scientific and professional events/ applying for a job/ CV/)</p>						
	<p>Reading & Speaking</p> <p>- Introduce yourself and your friend to the audience - Applying for a Job - PUBLIC SPEECH</p> <p>TEXT1 Three Types of Public Speaking in Everyday Life: Informative, Persuasive, and Entertaining. TEXT2 SCIENTIFIC REPORT TEXT3 Intellectual Property Rights</p>	<p>Writing</p> <p>CV</p> <p>A letter of application</p> <p>Fulfilling e-forms of conferences), Registration templates</p>	<p>Listening</p> <p>What are the weaknesses and strengths of Russian authors (in terms of grammar, word use, etc?)</p>	<p>Translation basics</p> <p>Основные способы и приемы перевода</p> <p>Перевод имен собственных, географических названий</p> <p>Перевод аббревиатур</p>	<p>Academic writing</p> <p>Conventional article structure: AIMRaD (Abstract, Introduction, Materials and methods, Results, and Discussion) and its variations</p> <p>Writing an Introduction</p> <p>The title</p>	<p>Assessment</p> <p>Multiple choice test</p> <p>Personal, written forms of CV, a letter of application</p>	<p>BANK OF PROMPTS</p> <p>Degree <u>abbreviations</u></p> <p>СТРУКТУРА ПРЕЗЕНТАЦИИ</p> <p>Stylistics basics/ O разнообразии стилей и слов</p> <p>Основные правила аффилиации в международных наукометрических базах Web of Science, Scopus etc</p>
Module 2	<p style="text-align: center;">Engineering/ Workshops/ Materials and Instruments</p>						
	<p>Reading & Speaking</p> <p>Modern Engineering- Discussing challenges and perspectives</p> <p>TEXT1 Four Different Types of Writing Styles: Expository, Descriptive, Persuasive and Narrative TEXT2 TEXT3</p>	<p>Writing</p> <p>Essay Modern Engineering</p>	<p>Listening</p>	<p>Translation basics</p> <p>Характеристика и функции личного терминологического словаря /Составление личного терминологического словаря</p> <p>Трансформации при переводе/ Конкретизация и генерализация/ Логическое развитие/ Перевод инфинитива</p>	<p>Academic writing</p> <p>Writing about Methodology</p>	<p>Assessment</p> <p>An essay in a Expository/Descriptive/ Persuasive/ Narrative style.</p>	



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

Module 3	SAFETY AT A WORKING PLACE						
<p>Reading & Speaking My working place. Machine Tools.</p> <p>Safety at a Working Place. Health and Safety Precautions</p> <p>TEXT1 Ways of becoming a science writer</p> <p>TEXT2 TEXT3</p>	<p>Writing Types of business letters</p> <p>A letter of claim Discussing regulations and standards</p>	<p>Listening</p>	<p>Translation basics Антонимический перевод Целостное преобразование Атрибутивная конструкция типа, «существительное + существительное» как структурная трансформация при переводе</p>	<p>Academic writing Writing about Results</p>	<p>Assessment</p>		
Module 4	WORKING WITH DRAWINGS/ DIMENSIONS						
<p>Reading & Speaking How to Read Equations and Formulas Engineering Design Engineering Working Drawings Basics</p> <p>TEXT1 TEXT2 TEXT3</p>	<p>Writing Numeric Dictation</p>	<p>Listening Style conventions</p>	<p>Translation basics Реалии Фразеология и устойчивые выражения</p>	<p>Academic writing WRITING DISCUSSION/ CONCLUSION</p>	<p>Assessment</p>		
Module 5	TEAM-BUILDING/BUILDING AND CULTIVATING RELATIONSHIP AS A CAREER STRATEGY /HR/						
<p>Reading & Speaking TEXT1 Four Types of Business Personalities TEXT2 TEXT3</p>	<p>Writing</p>	<p>Listening Tone conventions</p>	<p>Translation basics</p>	<p>Academic writing Writing the Abstract</p>	<p>Assessment АННОТАЦИЯ</p>	<p>СПЕЦИФИКА НАУЧНОГО СТИЛЯ ПУБЛИКАЦИЙ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ</p>	



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

Члены команды принимают активное участие в научной работе. Опубликовано 6 статей WoS и более 10 статей РИНЦ по проекту, готовятся к изданию 3 ЭОРа по теме проекта.

Работа по проекту за первые 2 года выполнена

В 2020 году планируется:

- издание Course Book on Teaching Methodologies of Engineering Disciplines (Deliverable 3.3);
- методическое наполнение платформы проекта;
- визит группы студентов инженерных специальностей в вуз-партнер с целью изучения проектной деятельности и участие в case-studies (в конце визита студенты представят Комиссии ЕС свои проектные работы в он-лайн режиме);
- завершение всех Deliverables



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

Общая информация о гранте

Для каждого вуза-члена консорциума Исполнительным Агентством составлена таблица Excel, в которой распределение суммы гранта по **5 пунктам**:

- 1) Зарплата персоналу (Staff Costs).** В каждом из шести рабочих пакетов есть определенное количество часов, отведенных для выполнения преподавателям, менеджеру, административным лицам и техническому специалисту. Оплата по каждой должности производится в соответствии с суммой, отведенной каждому за день и производится исходя из количества выработанных им дней. Отчетные документы – Time Sheets, Staff Cost, Payment Proof, Joint Declaration. Каждому документу менеджер проекта присваивает официальный номер (P8_SC_IS_03). Документы отсылаются координатору проекта.

Превысить или снизить сумму, отведенную на данный вид деятельности, невозможно. Количество отведенных дней согласно таблице и дней, заполненных по почасовке, должно совпадать



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

2) Оплата транспортных расходов по рабочим поездкам (Travel Costs). Расчет по транспортным расходам производится согласно Distance Calculator программы Erasmus+

http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/tools/distance_en.htm

Отчетные документы – Travel Costs и другие сопроводительные документы (посадочный талон и др.). Все отчетные документы своевременно предоставляются координатору проекта.

3) Оплата проживания в рабочих поездках (Costs of Stay) оплачивается согласно расчетной таблице.

Отчетные документы – Costs of Stay и другие сопроводительные документы (счет из гостиницы и др).

Другие документы, предоставляемые координатору проекта -Certificate of Attendance, List of Attendance .

4) Расходы на закупку оборудования (Equipment Costs) производятся согласно расчетной таблице.

5) Субконтрактные расходы (Subcontracting Costs) производятся согласно расчетной таблице и включают в себя: печатные материалы, диссеминационные материалы, сборники конференций, учебные материалы для обучающихся курсов и др.)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

Субконтрактные расходы (Subcontracting Costs)

Нами рассмотрено 3 коммерческих предложения от печатных издательств и выбрано одно, предложившее наименьшую стоимость печатной продукции. В настоящий момент с ним подписан договор, контрактная служба ведет работу по оплате.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

Другие экономические риски

- Согласно п. I.10.6 Грантового Соглашения, в случае плохого, частичного или позднего исполнения Проекта, если Проект наберет менее 50 баллов из 100, сумма Гранта будет уменьшена на 25% (т.е. последний траш в 10% не будет перечислен всем вузам);
- Дальнейшее содержание в рабочем состоянии оборудования центра возлагается на вуз;



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Команда EXTEND МГТУ полностью и вовремя выполняет обязательства по проекту;
2. Позicionирует МГТУ, как надежного международного партнера выполняющего вовремя договорённости и соблюдающего международные протоколы мероприятий;
3. Параллельно проводит проф.ориентационную работу по привлечению студентов в МГТУ;
4. Использует опыт и ресурсы проекта в текущей работе через диссеминацию результатов, установление профессиональных контактов наших преподавателей с вузами партнерами (анкетирование, самооценка вуза и др.);
5. Распространяет наши лучшие практики на международном уровне (Н-р, конкурс «Педагог будущего», «Кванториум» и др.)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EXTEND

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!